



2019-2023 STRATEJİK PLANI

BOZHÖYÜK İLKOKULU-ORTAOKULU



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalete ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemektedir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bozhöyük İlk/Ortaokulu; olarak en büyük amacımız yalnızca İlköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bozhöyük İlk/Ortaokulu; stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki

SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bozhöyük İlk/Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)' de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara,öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İlker TURAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLKER TURAY	OKUL MÜDÜRÜ	HATİCE ÇEVİK	ÖĞRETMEN
NECDET ERBEYİ	MÜDÜR YARDIMCISI	HACER GÜLER	ÖĞRETMEN
NURHAN AKIN	MÜDÜR YARDIMCISI	ABDULKADİR ERGÜL	ÖĞRETMEN
NURETTİN BALCI	REHBER ÖĞRETMEN	SUNAY KILINÇ	ÖĞRETMEN
RAUF ACAR	ÖĞRETMEN	AYNUR DÜNDAR KARA	ÖĞRETMEN
MERVENUR KURŞUN	ÖĞRETMEN	NUR SEÇİL ESEN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Bozhöyük İlk/Ortaokulu eski binası Milli Eğitim Bakanlığınca Temel Eğitim Projesi kapsamında Temel Eğitim Okulu olarak yaptırılmıştır. Okul binası 1968 tarihinde hizmete girmiştir. İlk olarak Bozhöyük İlkokulu olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz İlköğretimin zorunlu 8 yıllık olmasıyla 2000'li yıllarda ilköğretim okulu olarak birinci ve ikinci kademe olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2014 yılından itibaren yeni binada eğitim-öğretim faaliyetine geçilmiştir. 2019/2020 eğitim öğretim yılında **306** ortaokul öğrencisi, **219** ilkokul öğrencisi olmak üzere **525** öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

3 idareci, **2** Ana sınıfı öğretmeni, **8** sınıf öğretmeni, **19** Branş öğretmeni kadromuzla eğitime ve öğretime devam etmektedir. **20** Derslik, **1** Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, **2** Ana Sınıfı, **1** Kütüphane, **1** Görsel Sanatlar Sınıfı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN	İlçesi: KIZILTEPE
Adres: Bozhöyük Mahallesi Kızıltepe/Mardin	Coğrafi Konum (link)*: https://bit.ly/2PY4ZTd
Telefon Numarası: 0482 368 82 51	Faks Numarası: YOK
e- Posta Adresi: 722089@meb.k12.tr 722093@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: http://kiziltepebozhoyukortaokulu.meb.k12.tr http://kiziltepebozhoyukilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu: 722089 - 722093	Öğretim Şekli: NORMAL
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Şubat 2014	Toplam Çalışan Sayısı * 34
Öğrenci Sayısı: Kız 259 Erkek 266 Toplam 525	Öğretmen Sayısı: Kadın 18 Erkek 10 Toplam 28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* 0 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Anasınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	9	8	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	20	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri

Okul Kat Sayısı

Derslik Sayısı

Derslik Alanları (m²)

Kullanılan Derslik Sayısı

Şube Sayısı

İdari Odaların Alanı (m²)

Öğretmenler Odası (m²)

Okul Oturum Alanı (m²)

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m²)

Okul Kapalı Alan (m²)

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)

Kantin (m²)

Tuvalet Sayısı

4

22

56

22

22

35

36

510

5000

470

147

YOK

18

Özel Alanlar

Çok Amaçlı Salon

Çok Amaçlı Saha

Kütüphane

Fen Laboratuvarı

Bilgisayar Laboratuvarı

İş Atölyesi

Beceri Atölyesi

Pansiyon

Görsel Sanatlar Sınıfı

Var Yok

X

X

X

X

X

X

X

X

X

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	10	7	17	5/B	7	16	23
ANASINIFI B	12	8	20	5/C	10	16	26
1/A	9	8	17	6/A	19	10	29
1/B	9	7	16	6/B	11	17	28
2/A	16	13	29	7/A	15	10	25
2/B	18	9	27	7/B	11	12	23
3/A	7	17	24	7/C	16	8	24
3/B	13	10	23	8/A	12	12	24
4/A	12	12	24	8/B	12	12	24
4/B	11	11	22	8/C	11	16	27
5/A	13	15	28	8/D	12	13	25
Toplam Öğrenci Sayısı							525

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16mgb

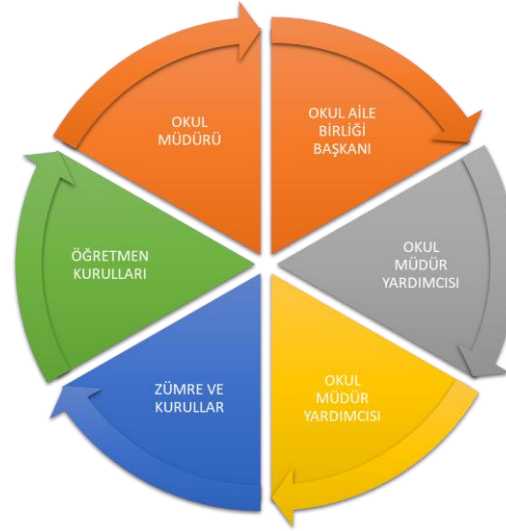
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%59,15	%09,85	%02,82	%22,54	%05,63
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%26,76	%18,31	%23,94	%15,49	%15,49
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%19,72	%12,67	%8,45	%07,04	%52,11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%35,21	%26,76	%7,04	%11,27	%19,72
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%84,50	%07,04	%01,40	%02,81	%04,22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%32,39	%16,90	%18,31	%8,45	%23,94
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%67,60	%15,49	%05,63	%08,45	%02,82
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%57,74	%21,12	%07,04	%4,22	%9,85
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80,28	%07,04	%04,22	%05,63	%02,82
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%57,75	%18,31	%07,04	%14,08	%02,81
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35,21	%18,31	%05,63	%11,27	%29,58
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%11,27	%01,40	%07,04	%15,49	%64,79
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%21,13	%32,39	%09,85	%15,49	%21,13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%92,30	%07,69	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%84,61	%15,38	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%84,61	%15,38	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%76,92	%15,38	%0	%07,69	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%69,23	%30,76	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%07,69	%53,84	%15,38	%23,07	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%23,07	%61,53	%0	%15,38	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%76,92	%15,38	%0	%07,69	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%61,53	%38,46	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%92,30	%07,69	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%92,30	%07,69	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%23,07	%38,46	%23,07	%15,38	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%76,92	%23,07	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%55,31	%17,02	%06,38	%06,38	%14,89
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%40,42	%29,78	%06,38	%17,02	%02,12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%38,29	%25,53	%02,12	%14,89	%19,14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%38,29	%19,14	%12,76	%10,63	%19,14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55,31	%14,89	%12,76	%17,02	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%44,68	%23,40	%08,51	%14,89	%08,51
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%48,93	%19,14	%06,38	%12,76	%12,76
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%27,65	%29,78	%14,89	%10,63	%17,02
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%78,72	%17,02	%02,12	%0	%02,12
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	%21,27	%21,27	%19,14	%17,02	%21,27
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%63,82	%14,89	%12,76	%02,12	%06,38
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%29,78	%14,89	%19,14	%17,02	%19,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%23,40	%12,76	%08,51	%36,17	%19,14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması
Çalışanlar	Etkin çalışan örgütsel bir yapının oluşturulmuş olması
Veliler	Öğretmen ile olan ilişkinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Derslik bakımından bir sıkıntının olmaması
Donanım	Donatım malzemelerinin yeterli olması
Bütçe	Öğretmenlerin yaptığı yardımlarla okul ihtiyaçlarının giderilmesi konusunda okul idaresine yardımcı olması.
Yönetim Süreçleri	Örgütlü bir şekilde çalışılması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında güçlü iletişim ağının olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çok istekli olmamaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin ilçe merkezinde oturmaları
Veliler	Velilerin eğitime destek konusunda yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Kütüphanemizin yeterince modern ve etkin olmaması.
Donanım	İnternet ve elektrik sıkıntısı
Bütçe	Yeterince bütçe desteği olmaması
Yönetim Süreçleri	Planlanan işlerin kaynak sıkıntısına takılıyor olması
İletişim Süreçleri	Veli- okul ilişkisinin yeterince gelişmemiş olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik

Kurumdaki projelerin tüm paydaşlarla gerçekleştirilmesi, yapılandırıcı anlayışa uygun eğitim-öğretim ortamlarının düzenlenmesi ve uygulanması

Ekonomik

Çevrede maddi durumu ortalamannın üzerinde kişilerin varlığı

Sosyolojik

İlçemizdeki diğer okullarla iletişimimizin güçlü olması

Teknolojik

İnternet ağımızın olması

Mevzuat-Yasal

Yönetmeliklerin işleyiş üzerinde etkili olması

Ekolojik

Okul bahçesinin geniş bir alana sahip olması

Tehditler

Politik

Okul çevresinde farklı politik görüşlerin olması.

Ekonomik

Eğitimde kalitenin artmasına paralel giderlerinin de artması.

Sosyolojik

Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)

Teknolojik

Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim- paylaşım olanaklarının eğitim dışında kullanılması.

Mevzuat-Yasal

Mevzuat ve kanunların sık sık değişmesi.

Ekolojik

Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda yeterli duyarlılığın gösterilmemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Adres kayıt bölgemizdeki öğrencilerin okula kayıt oranını %100'e ulaştırmak.
- 2 İlçemizde geçici koruma altındaki yabancıların eğitim-öğretime erişim imkânlarının artırılması.
- 3 Oryantasyon çalışmalarının daha planlı yapılması.
- 4 Taşımali eğitim kapsamında daha kaliteli hizmet alımının sağlanması.
- 5 Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim kapasitesini arttırmak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Okulun başarı seviyesini yükseltmek.
- 2 Okulun araç gereç eksigini gidermek.
- 3 Eğitim-öğretimde teknoloji kullanımını artırmak.
- 4 İl içi ve il dışı projelere etkin katılım sağlamak.
- 5 Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılıp okulun ilgi çekiciliğini artırmak.
- 6 Yeterli düzeyde olan eğitim ve öğretim araçlarımızın zamanında donanım ve bakımları yapıлып, değişen ve gelişen dünyaya uyumlu hale getirilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.
- 2 Sınıfı eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlemek.
- 3 Eğitim-öğretim faaliyetlerinde okul-aile ve sosyal çevre ilişkilerini geliştirmek.
- 4 Eğitim- Öğretimde teknolojiden en üst düzeyde yararlanmak.
- 5 Fiziksel yeterliliği eksik veya düşük bireyler için fiziksel düzenlemeler yapılmasını sağlamak.
- 6 Okul web sayfasının daha güncel tutulmasını sağlamak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; çağdaş düşünen, milli ve manevi kültürünü, evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, ulusal ve dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri çerçevesinde iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli-manevi değerleri yaşamasını sağlamak; çocuklarımıza mutlu ve başarılı ve ailesine, toplumuna ve insanlığa faydalı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır ve özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir ve özel eğitim öğrencilerinin okulu kolay kullanımı için sorunlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%70	%75	%85	%90	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%2	%4	%6	%8	%10
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	6	12	18	24	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.1.3	Okula sürekli devam eden öğrenciler pekiştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
1.1.4	Devamsız olan öğrenciler ile birebir görüşülecek ve okula kazandırılacaktır.	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Ekim
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül- 1 Ekim
1.1.6	Özel eğitim öğrencilerinin velileri ile aylık düzenli görüşme yapılacak ve gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf rehber öğretmeni ve Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında her yıl düzenli olarak okulumuzda halk eğitim müdürlüğü bünyesinde kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kurslara kayıt işlemleri ve devam devamsızlık işlemleri titizlikle takip edilecektir.	Ders Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin okula ve derslere olan ilgisini artırmak ve akademik başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilere yönelik yapılan kültürel etkinliklerin sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.2.1.b	Öğrencilere yönelik yapılan bilgi yarışması sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.c	Şiir, resim ve hikâye yarışmaları	2	3	3	3	3	3
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.e	Evinde/işyerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı %	%10	%25	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl sonu okul şenliğinin yapılması, Kermes düzenlenme.	Okul yönetimi ilgili komisyon	Eğitim-Öğretim yılı sonu
2.1.2	Şubeler arası bilgi yarışması yapılması.	Okul yönetimi Sınıf rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı sonu
2.1.3	Sınıflar arası şiir, resim ve hikaye yarışması düzenlemek.	Okul yönetimi Sınıf rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandıracak etkinlik ve çalışmalar yapılacak, yapılan çalışmalar kayıt altına alınacak.	Okul yönetimi Sınıf rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Veli ve öğrenci ev/iş ziyaretleri gerçekleştirilecek, yapılan ziyaretler kayıt altına alınacak.	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. : Sınavla öğrenci alan liselere(Fen Liseleri, Anadolu Liseleri,Sosyal Bilimler Lisesi,Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulana proje okulları,Mesleki Teknik Liseleri) yerleşen öğrencilerin oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT					HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023		
PG.2.2.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı(%)	10	11	12	13	14	15		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Hafta sonu veya hafta içi DYK kurslarının açılması	Okul idaresi	Yıl boyu
2.2.2	Kazanım Değerlendirme Çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi, Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu
2.2.3	Kariyer ve meslek tanıtma çalışmalarının yapılması	Rehberlik servisi,	Yıl boyu
2.2.4	Veli ziyaretlerinin yapılması.	Rehberlik servisi, Şube Rehber Öğretmenleri Öğrenci Koçları	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3: Okulumuz genelinde okuma-yazma bilmeyen öğrenci oranını azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okul geneli okuma -yazma bilmeyen öğrenci sayısı	23	18	15	10	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İYEP kurslarının planlanması ve düzenlenmesi	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	2	2	5	10	15	20
PG.3.3.c.	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesinin öğrenci açısından daha kullanılır hale getirilmesi.	Okul idaresi +Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.2	Bina içinde sınıfların güzelleştirilmesi ve öğrenci için daha ilgi çekici hale getirilmesi.	Okul idaresi +Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.3	İnternet ağını güçlendirerek sınıflarda kullanılır hale getirilmesi.	Okul İdaresi+İlçe MEM	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulun daha hijyenik ve temiz olması için öğrencilerin daha bilinçli hale getirilmesi ve okul personelinin daha etkin çalışması	Okul İdaresi+ Öğrenciler ve Personeller	Yıl Boyunca
1.1.5	Öğrenci servislerinin okul saatlerine uygun şekilde öğrenci taşımalarının gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi +Görevli Öğretmenler ve Şoförler	Yıl Boyunca

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
İLKER TURAY	OKUL MÜDÜRÜ	
NECDET ERBEYİ	MÜDÜR YARDIMCISI	
NURHAN AKIN	MÜDÜR YARDIMCISI	
NURETTİN BALCI	REHBER ÖĞRETMEN	
RAUF ACAR	ÖĞRETMEN	
MERVENUR KURŞUN	ÖĞRETMEN	